الأستاذ / وحيد ♥ السنة الرابعة ابتدائي

ملخص قواعد اللغة العربية _ الفصل الأول _

الفعل الماضي: هو كل فعل وقع في الزمن الماضي , يقبل التاء في آخره

دخل التلاميذ الى القسم . دخل ← دخلتُ اعرابه / دخل :فعل ماض مبني على الفتح

الفعل المضارع: هو كل فعل يقع في الزمن الحاضر أو المستقبل , يقبل س / سوف

أزور صديقي المريض أزور ← سأزور

اعرابه / أزور : فعل مضارع مرفوع و علامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره

الجملة الفعلية : هي كل جملة تبدأ بفعل

مثل : شاهد محمد الألعاب البهلوانية _ ساعدت البنت أمها في أشغال البيت

الجملة الاسمية : هي كل جملة تبدأ باسم

مثل : القراءةُ ممتعةٌ _ الحديقة نظيفة , تتكون الجملة الاسمية من :

المبتدأ : الاسم الذي تبدأ به الجملة _ اعرابه/ القراءةُ : مبتدأ مرفوع و علامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره

الخبر: يخبرنا عن المبتدأ و يتم معنى الجملة _ اعرابه/ ممتعةٌ : خبر مرفوع و علامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره

الفاعـــــل: اسم يدل على من قام بالفعل , نتعرف عليه بالسؤال _ من؟

يكون دائما مرفوعا , مثل : جاء المعلم / من جاء ؟ ← المعلم

اعرابه / المعلم: فاعل مرفوع و علامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره

المفعـــول به : اسم يقع عليه فعل الفاعل , نتعرف عليه بالسؤال _ماذا؟

يكون دائما منصوبا , مثل : تنظف الجيران الحي / ماذا تنظف الجيران ؟ ← الحي

الحي : مفعول به منصوب و علامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره

الصفـــة (النعت) :

هي اسم يبين صفة اسم قبله , هو الموصوف , مثل : رسمت لوحة جميلةً

اعرابه / جميلةً : صفة منصوبة وعلامة نصبها الفتحة الظاهرة على آخرها

تطابق الموصوف في _ الاعراب _ التذكير و التأنيث _ الافراد و التثنية و الجمع _ التعريف و التنكير .

الفعل اللازم : هو الفعل الذي يلزم فاعله و لا يحتاج الى مفعول به , مثل : نام الطفل .

الفعل المتعدي : هو كل فعل لا يكتفي بفاعله بل يتعدى الى مفعول أو أكثر. مثل : سجل اللاعب هدفًا .

ملخص قواعد اللغة العربية _ الفصل الثاني



حروف الجر:

هي : في _ إلى _ من _ على _ عن _ الباء _ الكاف _ اللام .

عملها : تجرّ الاسم الذي يأتي بعدها فيكونُ مجرورًا ← مثل/ ذهبتُ إلى المدرسةِ .

اعرابها ← الى : حرفُ جر .

المدرسة : اسمٌ مجرورٌ بـ (الى) وعلامةُ جرهِ الكسرةُ الظاهرةُ على آخرهِ .

المضاف اليه :

هو اسمٌ معرفٌ يأتي بعدَ اسمٍ نكرةٍ يسمى المضافَ ليعرفهُ ← مثل/ أحبُّ صوتَ العصافيرِ .

صوت : مفعولٌ بهِ منصوبٌ و علامةُ نصبهِ الفتحةُ الظاهرةُ على آخرهِ و هو مضاف .
اعرابه العصافير: مضافٌ اليه مجرور وعلامةُ جرهِ الكسرةُ الظاهرةُ على آخرهِ .

فعل الأمر :

هو كلُّ فعلٍ يُطلبُ بهِ حصولُ عملٍ في الزمنِ المستقبلِ ← مثل/ اكتُبْ درسكَ .

يكون فعلُ الأمر دائمًا مبنيًا .

اعرابه ← اكتُبْ : فعلُ أمرٍ مبني على السكونِ , و الفاعلُ ضميرٌ مستترٌ تقديرهُ " أنت " .



الاستاذ / وحيد السنة الرابعة ابتدائي

ملخص قواعد اللغة العربية _ الفصل الثاني

5 المقطع الخامس 5

المضارع المنصوب:

ينصب الفعل المضارع اذا سبقه احد حروف النصب التالية: أن _ لن _ كي _ حتى _ لام التعليل

مثل / يلعب رضا بالكرة ← لن يلعب رضا بالكرة .

اعرابه / لن :حرف نصب .

يلعب :فعل مضارع منصوب بـ "لن" و علامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره .

كان و أخواتها: (تسمى ايضا افعالا ناقصة) .

من أخوات كان :صار _ أصبح _ أضحى _ أمسى _ ظل _ بات _ ليس .

تدخل على المبتدأ و الخبر , ترفع المبتدأ و يسمى اسمها , و تنصب الخبر و يسمى خبرها .

مثل / الطفل مريضٌ ← امسى الطفل مريضًا .

اعرابه/ امسى :فعل ماض ناقص .

الطفل: اسم "امسى" مرفوع و علامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .

مريضا: خبر امسى منصوب و علامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره .

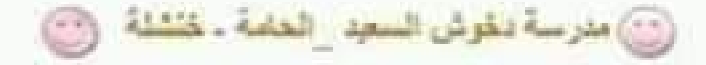
الحـــــال:

هي وصفٌ يبينُ هيئةَ صاحبه و يكون نكرةً منصوبةً , صاحب الحال يجب أن يكون معرفةً .

تكون الحال من نفس جنس و عدد صاحب الحال . _ نبحث عنها بالسؤال _ كيف ؟

مثل / ذهب التلميذُ الى المدرسة مسرعًا / كيف ذهب التلميذُ الى المدرسة ؟ الجواب _ مسرعًا.

اعرابه/ مسرعًا : حال منصوبة و علامة نصبها الفتحة الظاهرة على آخرها .



السنة الرابعة ابتدائي الأستاذ / وحيد قتوم

ملخص قواعد اللغة العربية _ الفصل الثاني

6 المقطع السادس 6

المفعول المطلق:

هو اسم منصوب يذكر بعد فعل من لفظه ـ شرح ـ شرحا / أرجو ـ رجاءا

مثل / أعجبت بالصورة إعجابا كثيرا .

اعرابه / إعجابا : مفعول مطلق منصوب و علامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره .

المضارع المجزوم:

يجزم الفعل المضارع اذا سبقه حرف من حروف الجزم التالية : لم _ لا الناهية .

مثل / لم يحضر زميلي اليوم بسبب المرض ./// لا تتدخل في ما لا يعنيك .

اعرابه / لا : حرف جزم و نهي .

تتدخل: فعل مضارع مجزوم بـ " لا الناهية "و علامة جزمه السكون الظاهر على آخره.
_ و الفاعل ضمير مستتر تقديره " أنت " .

الفعل الماضي المبني للمجهول:

الفعل الماضي المبني للمعلوم هو ما كان فاعله معلوما مثل : رسم الولدُ صورةً .

الفعل الماضي المبني للمجهول هو ما كان فاعله مجهولا مثل : رُسمت الصورةُ .

الفعل الماضي المبني للمجهول يضم أوله و يكسر ما قبل آخره .

مثل / كتب _ كُتِب // نقل _ نُقِل // جمع _ جُمِع .

مدرسة دخوش السعيد _الحامة ـ خنشلة

ملخص قواعد اللغة العربية _ الفصل الثاني

7 المقطع السابع 7

علامات الرفع في الأسماء :

الضمة الظاهرة : مثل / زرعَ الفلاحُ الأرضَ .

الضمة المقدرة : مثل / تناولت بُشرى الفطورَ .

الألف : مثل / زرعَ الفلاحـانِ الأرضَ .

الواو : مثل/ زرعَ الفلاحـونَ الأرضَ .

علامات النصب في الأسماء :

الفتحة الظاهرة : مثل / اشتريتُ حلـوياً محمولاً .

الفتحة المقدرة : مثل / زرتُ مبنى الاعلام .

الكسرة ← جمع المؤنث السالم: مثل / زودتِ الدولةُ المستشفياتِ بالأجهزة .

الياء ← المثنى و جمع المذكر السالم :

مثل/ زرعتُ شجرتينِ في الحديقة // سألت الغواصينَ عن أعماق البحر .

علامات الجر في الأسماء:

الكسرة الظاهرة : مثل / كتبتُ على صفحةِ الكراسِ .

الكسرة المقدرة : مثل / سقطتِ الورقةُ على الثرى.

الياء ← المثنى و جمع المذكر السالم :

مثل// كتبت بخطينِ جميلينِ // أعجبت بالرسامينَ .

المبني و المعرب

المبني : هو الذي لا تتغير حركة آخره ، اذا تغير موقعه في الجملة
المعرب : هو الذي تتغير حركة آخره ، اذا تغير موقعه في الجملة

الأفــــعـــال :

المـاضي : كل الأفعال الماضية مبنية .
بنى : فعل ماض مبني على الفتحة المقدرة .
دفع : فعل ماض مبني على الفتحة الظاهرة .

المضارع : كلها معربة ، الا حالة في واحدة يكون فيها مبنيا ، اذا اتصل الفعل المضارع بـ " نون النسوة " .
يرسمُ : فعل مضارع مرفوع و علامة رفعه الضمة .
يخرجْنَ : يخرجْ : فعل مضارع مبني على السكون لاتصاله بنون النسون .
النون: ضمير متصل مبني على الفتح في محل رفع فاعل .

الأمر : كل أفعال الأمر مبنية .
اسكتْ: فعل امر مبني على السكون .
و الفاعل ضمير مستتر تقديره "انت" .

الأســـمــــاء :

المعربة :

الأسماء التي تتغير حركتها الاعرابية ، اذا تغير موقعها في الجملة .

- عادَ التلاميذُ الى مقاعد الدراسة (فاعل _ الضمة)
- مرّ المدير بجانب صفوف التلاميذِ (مضاف اليه _ الكسرة)
- عاقب الاستاذ تلاميذَ القسم (مفعول به _ الفتحة)

المبنية :

الضمائر المنفصلة : (انا ، أنتما ، هم ...)
أسماء الاشارة : (هذا ، ذلك ، هؤلاء ...)

الأسماء الموصولة : (الذي ، اللتان ، الذين ...)

• هذه التلميذة مجتهدة : (هذه : اسم اشارة مبني على السكون في محل رفع مبتدأ

• إن هذه التلميذة مجتهدة :

(هذه : اسم اشارة مبني على السكون في محل نصب اسم"إن")

سلمت على هذه التلميذة :

• (هذه : اسم اشارة مبني على السكون في محل جر)

الحـــروف

كلها مبنية (من _ عن _ كي _ لم . . .)

تمرين

- صنف مابين قوسين ، حسب حالة الاعراب و البناء

(الحاسبُ) الآليّ (من) المخترعاتِ الحديثةِ , و (هو) (يساعدُ) في حلّ بعضِ المسائلِ الحسابيةِ , و يُوفرُ (الوقتَ) و الجهدَ و يستخدمُ (في) أمورٍ متنوعةٍ , فهو (الذي) يفيدنا في التحصّل (على) المعلومات و التحدثِ مع أشخاصٍ من مختلفِ أنحاءِ العالمِ , لكن يجبُ علينا (أن) (نُحسنَ) استخدامَه .

المعرب / الحاسب _ يساعد _ الوقت _ نحسن

المبني / من _ هو _ في _ الذي _ على _ أن

الاستاذ وحيد

1-الفعل المثال (معتل الأول) :

_ وجد كريم كتابه الضائع .

- وقف الشرطي في منتصف الطريق .

- يبست النباتات بسبب دم سقيها .

2-الفعل الأجوف (معتل الوسط) :

_ باع التاجر كلّ بضاعته .

_ نام الطفل باكرا .

- جاء فصل الربيع بأزهاره الفاتنة .

3-الفعل الناقص (معتل الآخر) :

_ دعا الامام المسلمين الى التآزر .

_ رمى سمير الكرة بقوة .

_ نما الزرع بعد سقيه بمدة وجيزة .

4-اللفيف : ينقسم الى قسمين :

اللفيف المفروق (معتل الأول و الآخر) :

_ وقى الرجل نفسه من البرد بالبرنوس .

- وصّى الصياد أبنائه , بضرورة اعتنائهم بالأخ الصغر .

اللفيف المقرون (معتل الوسط و الآخر) :

_ شوى الأخوين اللحم في عيد الأضحى .

- روى القاص الطارقيّ حكايات جميلة للأطفال .

♥ الاستاذ وحيد ♥

الصحيح و المعتل

الفعل الصحيح و الفعل المعتل :

الفعل الصحيح : هو كل فعل تخلو حروفه الأصلية من حروف العلة التالية:

(الألف – الواو – الياء)

مثـــل :

_ كتبت التلميذة بخط جميل .

– صدّ الحارس الكرة ببراعة .

– سأل الجيران عن أختي المريضة .

– أكلنا وجبة لذيذة .

_ قرأ الأب الجريدة .

_ رسمت لوحة جميلة .

ينقسم الفعل الصحيح الى 03 أنواع :

- الصحيح السالم : دفع – رسم – خرج . (يخلو من الهمزة و التضعيف)
- الصحيح المهموز: سأل _ أكل _ قرأ . (أحد حروفه همزة)
- الصحيح المضعف : صدّ ـ دقّ – ردّ . (أحد حروفه مضعف (شدة))

الفعل المعتل : هو كل فعل أحد حروفه الأصلية , حرف علة و هو 04 أنواع :

المضاف والمضاف إليه

المضاف إليه اسم مجرور يوضّح المعنى المقصود من اسم قبله يسمّى (المضاف) .

والمضاف اسم نكرة منسوب إلى المضاف إليه (كتاب التّلميذِ – كرّاس التلميذةِ) .

المعرّف بالإضافة :

تصير النّكرة معرّفة بالإضافة عندما تُضاف إلى اسم معرّف بـــ (ال) أو (علم)

(كتاب القراءة – كتاب محمّد)

(كرّاس الإملاء – كرّاس فضيلة) .

الأسماء التي تشمل ألف مد
(نطقا لا كتابة)

اللهَ – إله – اللَّهم - الرحمن

لكن – طه

هذا – هذه – هذان – هؤلاء – ذلك

الضمائر المنفصلة

المتكلم : أنَا _ نَحنُ

المخاطبة : أنتَ - أنتِ - أنتمَا- أنتمَا - أنتمْ - أنتنَّ

الغائب : هوَ - هيَ - همَا - همَا - همْ - هنَّ

كان وأخواتها

تدخل كان أو إحدى أخواتها على المبتدئ والخبر ، فتبقى المبتدأ مرفوعا ويُسمّى اسمها وتنصب الخبر ويسمّى خبرها .

- أخوات كان هي : أصبح - أضحى - أمسى - ظلّ - بات - صار - ليس .

التّاء المفتوحة

تكتب التّاء المفتوحة في المواضع التّاليِة :

1 - كلّ اسم ثلاثي ساكن الوسط (زيْت – بيْت – وقْت – موْت – صوْت – نعْت - أخْت - صمْت) .

2 - جمع التّكسير إذا كان مفرده ينتهي بتاء مفتوحة (زيوت – بيوت – أوقات – أموات - أصوات) .

3 - الاسم المنتهي بتاء قبلها (واو) أو (ياء) ساكنتان (بيروت – عنكبوت – كبريت – عفريت) .

4 - كلّ اسم ينتهي بتاء قبلها حرف مكسور (ساكِت – ثابت – صامِت - قانِت – نابت - خافِت) .

5 - في جمع المؤنّث السّالم (معلمات – مؤمنات – فتيات – عفيفات – فراشات – قافلات – شاحنات) .

6 - في آخر الفعل أصليّة كانت أو زائدة (بات – سكت – ثبت – صمت – نبت – ذهبت – وقفت - كتبت

التّاء المفتوحة

تكتب التّاء المفتوحة في المواضع التّالية :

1 - كلّ اسم ثلاثي ساكن الوسط (زيْت – بيْت – وقْت – موْت – صوْت – نعْت – أخْت - صمْت) .

2 - جمع التّكسير إذا كان مفرده ينتهي بتاء مفتوحة (زيوت – بيوت – أوقات – أموات - أصوات) .

3 - الاسم المنتهي بتاء قبلها (واو) أو (ياء) ساكنتان (بيروت – عنكبوت – كبريت – عفريت) .

4 - كلّ اسم ينتهي بتاء قبلها حرف مكسور (ساكِت – ثابت – صامِت - قانِت – نابت - خافِت) .

5 - في جمع المؤنّث السّالم (معلمات – مؤمنات – فتيات – عفيفات – فراشات – قافلات – شاحنات) .

6 - في آخر الفعل أصليّة كانت أو زائدة (بات – سكت – ثبت – صمت – نبت – ذهبت – وقفت - كتبت

نـواصب الفعـل المضـارع

نواصب الفعل المضارع أربع أدوات :

أنْ - كَيِ المَصْدَرِيَّة - لن - إذن .

معاني الأدوات :

أنْ : حرف مصدريّ واستقبال ونصب .

كيْ : حرف مصدري واستقبال ونصب .

لن : حرف نفي واستقبال ونصب .

إذن : حرف جواب واستقبال ونصب .

جـوازم الفعـل المضـارع

الأدوات التي تجـزم فعـلا واحـدا

« لم ، لمـا ، لام الأمـر ، لا الناهيـة »

(أ) الفعل المضارع يكون مجزوماً ، إذا سبقه أحد الأحرف الجازمة ، لَمْ - لَمَّا - لام الأمر - لا الناهية .

(ب) إعرابه :

إذا كان المضارع صحيح الآخر يجزم بالسكون . وإذا كان معتل الآخر يجزم بحذف حرف العلة .

F. Fodil

عَلاماتُ التَّأنِيثِ

علاماتُ التَّأْنِيثِ في الأَسْمَاءِ ثَلاَثٌ و تَكُونُ فِي آخِرِ الإِسْمِ و هِيَ :

– التّاء الْمُتَحرِكَة (الْمَرْبُوطَة) : أُسْتاذَةٌ - مَدْرَسَةٌ

– الأَلِفُ الْمَقْصُورَةُ : لَيْلى - مُنَى

– الألِف الْمَمْدُودَةُ : أَسْمَاء - حَمْرَاء

قَدْ يَكُونُ الإِسْمُ مُؤَنَّثًا خَالِيًا مِن عَلاَمَةِ التَّأنيث : مريَم - زينب

يَكُونُ الإِسْمُ مُؤَنَّثًا إذَا اسْتَطَعْنَا أنْ نَضَعَ قَبْلَهُ اسْمَ الإِشَارَةِ هذِهِ

F. Fodil



الْمُبْتَدَأُ : هو اسْمٌ مَوْفُوعٌ تَبْدَأُ بِهِ الْجُمْلَةُ الإسْمِيَّةُ .

يَكُونُ الْمُبْتَدَأُ :

- اسْمًا ظَاهِرًا مثل : التِّلْمِيذُ مُجْتَهِدٌ
- ضَمِيرًا مثل : أَنْتِ وَاقِفَةٌ
- اسْمَ إِشَارَةٍ مثل : هَذَا أُسْتَاذٌ

F . Fodil

الْخَبَرُ

الْخَبَرُ : هو اسْمٌ مَرْفُوعٌ يَأْتِي بَعْدَ الْمُبْتَدَإِ لِيَتِمَّ الْمَعْنَى .

يَكُونُ الْخَبَرُ :

- اسْمًا مُفردًا مثل : الْجَوُّ جَمِيلٌ
- جَمْلَةً اسْمِيَّةً مثل : الْكِتَابُ عُنْوَانُهُ جَذَّابٌ
- جَمْلَةً فِعْلِيَّةً مثل : الأُسْتَاذُ يَشْرَحُ الدَّرْسَ
- شِبْهَ جُمْلَةٍ (جَارًّا و مَجْرُورًا) مثل : الْعُصْفُورُ فِي الْعُشِّ
- شِبْهَ جُمْلَةٍ (ظَرْفًا) مثل : الْكُرَّاسُ دَاخِلَ الْخِزَانَةِ

F . Fodil

الْحَال

الْحَال اِسمٌ نكِرَة منصوب

تأتِي الْحَال لِتُبَيِّنَ حالةَ الفاعِل أو الْمفعول به حِينَ وقوع الفعل : دَخَلَ عِصَامٌ فَرِحًا . وَجَدَ الصَّيَّادُ الْعُشَّ فارِغًا

نعرِفُ الْحَال عندما نطْرَحُ السؤال : كيفَ

كَيفَ دخل عصام ؟ دَخَل عصامٌ فرِحًا .

فرِحًا : حال منصوبة بالفتحة الظاهرة على آخره

F . Fodil

الْجُمْلَةُ الإِسْمِيَّةُ

الْجُمْلَةُ الإِسْمِيَّةُ : هِيَ الْجُملةُ الَّتِي تَتكوَّنُ مِنْ مُبْتَدإٍ و خَبَرٍ

الْمُبْتَدَأُ : هو اسْمٌ مَرْفُوعٌ تَبْدَأُ بِهِ الْجُمْلَةُ الإِسْمِيَّةُ .

الْخَبَرُ : هو اسْمٌ مَرْفُوعٌ يَأْتِي بَعْدَ الْمُبْتَدَإِ لِيُتِمَّ الْمَعْنَى .

الْمَدْرَسَةُ نَظِيفَةٌ

نَظِيفَةٌ	الْمَدْرَسَةُ
خبر مرفوع	مبتدأ مرفوع

F . Fodil

الأفعال الْخَمْسَة

الأفعالُ الْخَمْسَةُ هِي كُلُّ فِعْلٍ مُضَارِعٍ اِتَّصَلَتْ بِهِ :

- يَاءُ الْمُخَاطَبَةِ مثل : تَكْتُبِينَ

- أَلِفُ الإثْنَيْنِ مثل : تَكْتُبَانِ - يَكْتُبَانِ

- واو الْجَمَاعَةِ مثل : تَكْتُبُونَ - يَكْتُبُونَ

F. Fodil

أسْماء الإشارة

اِسْمُ الإشَارةِ كلِمة نشِيرُ بِهَا لِشَخْصٍ أو حيوان أو شيء

ينقسم اسمُ الإشارةِ إلى : هذا لاعب و هذه تلْميذة

الْمفرد : هذا - هذه - ذلك - تلك

الْمثنى : هذان - هاتان - هذين - هاتين

الْجمع : هؤلاء - أولئك

F . Fodil

جَمْع التّكسير

جَمْعُ التّكسير هو جَمْعٌ تَتَغَيَّرُ صورةُ مُفْرَدِهِ

بِزِيَادة حَرْفٍ أوْ أكْثر :

كَوْكَبٌ ــــ كواكِب طِفْل ــــ أطفال

بِحَذْفِ أحَدِ الأَحْرُفِ

سَفِينة ⟵ سُفُنٌ مَدِينَة ⟵ مُدُن